

A-4

Visión compartida del país que todos queremos

Guía para promotores de Diálogos

(Comunidades populares)

Sesiones de 3.5 horas



Marzo 2011



INDICE DE CONTENIDO

<i>INTRODUCCIÓN</i>	3
1 <i>PREÁMBULO DEL TALLER</i>	5
1.1 <i>Presentación de participantes</i>	5
2 <i>SESIONES DEL DIALOGO</i>	6
2.1 <u>Sesión 1</u> : <i>La Venezuela que todos queremos</i>	6
2.2 <u>Sesión 2</u> : <i>¿Cómo sueñas tu comunidad?</i>	8

DIALOGOS A NIVEL DE LAS COMUNIDADES (A-3)

INTRODUCCIÓN

El reencuentro y el reconocimiento mutuo de los venezolanos alrededor de una *Visión Compartida de País* son condiciones indispensables para recuperar la cohesión social que en los últimos años hemos perdido, y para retomar en armonía la senda del desarrollo que extraviarnos hace ya tres décadas.

Esa *visión compartida* nos ayudará a construir una democracia plural para la convivencia en paz, y a compartir una perspectiva que guíe nuestras acciones hacia objetivos comunes de desarrollo, justicia social y libertades.



A la derecha o a la izquierda... ¿a dónde vamos?

La Iniciativa Democrática y los diálogos para generar una *Visión Compartida de País*

La Iniciativa Democrática (ID) lleva a cabo un programa de diálogos en toda Venezuela, dirigido a promover la construcción de la *Visión Compartida de País*, los cuales son fomentados por promotores-facilitadores. En ese sentido, la ID puede considerarse una red de facilitación de los diálogos, cuyos integrantes son los Promotores.

Comunidades de Diálogo y Acción (CDA) locales generarán proposiciones básicas para la *visión compartida*, las cuales cubrirán objetivos y líneas fundamentales de acción para lograr aquellos. En cada estado del país, foros regionales considerarán las propuestas de las CDA locales, las enriquecerán con proposiciones que les confieran racionalidad técnica, y promoverán el consenso de la región para integrar una propuesta regional. Finalmente, las propuestas provenientes de las regiones seguirán un proceso similar a nivel nacional

Los facilitadores para los programas de diálogos locales

Con el propósito de facilitar la expansión de los diálogos en todo el país, la ID lleva a cabo un programa para la formación de instructores y promotores (Multiplicadores).

Una vez formados los promotores, estos actúan como facilitadores de los diálogos de las CDA locales, de los cuales forma parte el diálogo al cual se dedica el presente folleto, responsabilidad que incluye fomentar las discusiones, recoger ordenadamente sus conclusiones, y canalizarlas a través de los sistemas de información de la ID (apoyados en su Portal Web www.iniciativademocratica.org).

Objetivos y orientación general del diálogo a nivel de las comunidades

El diálogo a nivel de las comunidades persigue arribar a una propuesta compartida por todos los participantes sobre los rasgos fundamentales de la Venezuela que quieren. Para lograr este objetivo, el diálogo está organizado en dos sesiones: una primera orientada a que los participantes vivan una experiencia para definir la Venezuela que quisieran. Una segunda, en la cual se concentra la atención en la Comunidad y en el sueño de los participantes sobre su futuro, para identificar acciones que podrían llevarse a cabo autónomamente desde la propia comunidad. Al final del diálogo se espera un enriquecimiento de las propuestas sobre la visión compartida de país, y una profundización de cada uno de los temas que se consideren relevantes para la concreción de la misma.

Secuencia y objetivos de las sesiones del Diálogo en la Comunidad

Sesión 1: La Venezuela que todos queremos

Los propósitos de esta sesión son dos: a) crear conciencia sobre el reconocimiento necesario entre los venezolanos para encontrar elementos que nos unen; y b) proponer un *Visión Compartida de País*

Sesión 2: ¿Cómo sueñas tu comunidad? Esta sesión persigue: a) Imaginar cómo querrían ver los participantes a su comunidad, superando los problemas existentes b) Identificar en conjunto, las prioridades para lograr ese objetivo, y las acciones, tanto políticas como de cooperación, que podrían emprender con miras a alcanzar ese sueño. C) De ser factible, sentar las bases para iniciar un trabajo conjunto a nivel comunitario en esa dirección.

Al finalizar esta sesión, los participantes habrán enriquecido las propuestas antes hechas sobre “*La Venezuela que todos queremos*”, introduciendo nuevas propuestas con base a sus propias perspectivas comunitarias.

1. PREÁMBULO DEL DIÁLOGO EN LAS COMUNIDADES

1.1 Presentación de participantes (10 minutos)

Propósito:

En este preámbulo se presentan los participantes y los promotores. Cada uno de los participantes dirá su nombre y apellido e indicará su proveniencia y su motivación para asistir al diálogo.



Lectura recomendada a los promotores

Se recomienda a los promotores haber leído el Anexo 1 de esta guía “Por qué y cómo construir una visión compartida de país”, antes de la realización del preámbulo del Diálogo.

Resumen de las actividades:

Se llevan a cabo las siguientes actividades en el preámbulo del diálogo:

- Rompe-hielo e integración de subgrupos; presentación de los promotores y de los participantes;
- Corta explicación (no más de 10 minutos) por parte del promotor, de los objetivos de la Iniciativa Democrática y de su relación con los objetivos del Diálogo.

Recomendación especial al Promotor

El Promotor debe dejar muy claro el hecho de que el Diálogo es realizado en un lapso muy corto y eso conlleva una gran intensidad de trabajo para los participantes, por lo que éstos deberán ajustarse en lo posible a los acuerdos de tiempo a los que se llegue al inicio del Diálogo y en cada una de las actividades de las sesiones.

2. SESIONES DEL DIÁLOGO PROPIAMENTE DICHAS

2.1 Sesión 1: "La Venezuela que todos queremos"

(115 minutos)

Propósitos de la sesión 1:

En las CDA, los propósitos primordiales son dos:

- Crear conciencia de que sí es posible un reconocimiento mutuo entre los venezolanos y buscar juntos los elementos trascendentes que nos unen; y
- Sobre la base de lo anterior, comenzar a construir una la *Visión Compartida de País*.

Por medio de esta actividad, la Comunidad debe tomar conciencia de las diferencias fundamentales que hay entre lo que queremos y lo que tenemos, y de las causas que explican esas diferencias.



Objetivos específicos de la sesión:

Los objetivos específicos de esta sesión son:

- Lograr un diálogo efectivo entre los participantes que les permita llegar a consensos sobre objetivos de la sociedad que deseáramos;
- Definir en comunidad el carácter de La Venezuela que todos queremos e identificar los rasgos de esa visión que más nos unen o nos separan;
- Contrastar aspectos presentes en nuestra realidad social y política con los del país que aspiramos, enfatizando aquellos factores que actualmente impedirían a los venezolanos desarrollar sus capacidades o aprovechar oportunidades. vulnerarían sus derechos, o ignorarían los valores fundamentales de la democracia.

Esto se hace a través del ejercicio de definir juntos los rasgos básicos de "La Venezuela que todos queremos".

Objetivos específicos de la Sesión 1 del Diálogo a nivel de la comunidad

Como resultado de su participación en esta sesión, los participantes habrán definido los rasgos de la Venezuela que todos queremos, tomando como base la situación actual y las tendencias que vive el país:

- Primero: Sobre la coherencia o incoherencia que hay entre valores humanos trascendentes para la vida social, por una parte (p.e. paz, libertad, equidad, justicia, solidaridad), y por la otra el rumbo que ha asumido la sociedad venezolana en su desenvolvimiento real (los fines que realmente ha perseguido la sociedad);
- Segundo: Sobre la existencia o inexistencia de oportunidades para que los individuos y comunidades creen sus propias capacidades humanas, económicas y políticas; el rol que juega y debería jugar el Estado en proveerlas; y las actitudes que son necesarias de parte de los ciudadanos para aprovechar las oportunidades y reclamar su creación; y,
- Tercero: Sobre el estado de los derechos ciudadanos que viene viviendo el país.

Material de apoyo (lectura) para el Promotor:

- Anexo 6 del Manual del Instructor y el Promotor "Conceptos sobre Visión de País y Desarrollo". Se recomienda su lectura antes de la realización de esta sesión.
- Sección 14 del Componente Metodológico (página 7) en el Manual del Instructor y el Promotor. Se recomienda su lectura antes de la realización de esta sesión.

Resumen de las actividades a desarrollar en la sesión 1:

Las actividades de la sesión 1 comienzan por que el Promotor haga un brevísimo recuento sobre el objetivo del Diálogo y ubicar a los participantes en todos los pasos que seguirán en adelante.

Seguidamente los participantes se organizan en subgrupos para realizar el ejercicio central "*La Venezuela que todos queremos*". Después de concluido este trabajo en subgrupos, se regresa al grupo pleno para comentar las conclusiones, y el promotor redondea las conclusiones alrededor de los conceptos básicos sobre bienestar y desarrollo.

Detalle de la secuencia de actividades

A. Introducción (5 minutos)

El instructor hace un recuento de los pasos que se seguirán en el Diálogo y muestra a los asistentes los objetivos específicos de la sesión.

B. Actividad en subgrupos: Caracterización de *La Venezuela que todos queremos* (30 minutos)

Este ejercicio requiere que los participantes estén en la actitud de soñar, de reflexionar juntos sobre sus sueños y de escucharse mutuamente para que su sueño sea compartido.

Al interior de cada subgrupo, los integrantes discuten y llegan a acuerdos acerca de los rasgos con los cuales desean caracterizar "*La Venezuela que todos queremos*". Expresarán dicha imagen en un dibujo colectivo del subgrupo que resuma los rasgos fundamentales acordados, y harán una síntesis del contenido. Un vocero escogido por el subgrupo presentará los resultados al grupo pleno

C. Actividad en grupo pleno: Discusión y conclusiones de consenso sobre los rasgos de *La Venezuela que todos queremos* (20 minutos)

Los voceros de cada subgrupo presentan al grupo pleno sus respectivos dibujos de "*La Venezuela que todos queremos*" y los explican.

El Promotor va tomando nota de las propuestas de los diversos subgrupos en un rotafolios en el cual previamente se han preparado columnas encabezadas con los términos "capacidades y oportunidades", "derechos" y "objetivos valorados".

En el proceso de integrar las diversas propuestas de los subgrupos en el rotafolios, el Promotor promueve la participación informal del grupo pleno en una discusión acerca de qué categoría corresponde a cada rasgo propuesto. Igualmente invita a comentar aquellos rasgos propuestos por algunos de los subgrupos que alguien pueda considerar que deban ser rechazados.

D. Actividad en grupo pleno: Redondeo y comentarios de las conclusiones desde una perspectiva de desarrollo del país (no más de 20 minutos)

El Promotor comenta las conclusiones de consenso y hace un redondeo de las mismas, alrededor de conceptos teóricos sobre desarrollo y *visión de país*.

El Promotor promueve que los participantes compartan y profundicen en grupo pleno la tarea de enriquecer *la Venezuela que todos queremos* con relación a la que tenemos, pidiendo a los participantes que adicionen aquellos aspectos que no están contenidos en la visión y que ellos consideran que deberían agregarse. Las adiciones son anotadas en el rotafolios.

E. Actividad en Sub-grupo: Cómo lograr la Venezuela que todos queremos (20 minutos)

Con base a los resultados obtenidos en la Venezuela que todos queremos derivada del ejercicio anterior, cada subgrupo analizará lo que debería hacerse para lograr lo que se ha planteado en esa visión deseable. Para ello considerará las preguntas que se incluyen en el recuadro siguiente:

Ideas de preguntas para analizar lo que deberíamos considerar para lograr la Venezuela que todos queremos partiendo de la que tenemos

¿Cómo comparan en los distintos rasgos (objetivos valorados, capacidades y oportunidades, derechos) lo que hay hoy en Venezuela con relación a la *visión de país* que han dibujado?

¿Cuáles creen ustedes que son los logros principales que ha tenido el país en los últimos años en cuanto a mejora del bienestar y del incremento de las capacidades (humanas, económicas, políticas y ambientales)?;

y ¿Cuáles han sido las fallas más relevantes en el logro del bienestar, en caso de haberlas, y qué ha impedido alcanzar resultados superiores?... Fallas en la creación y utilización de capacidades políticas, económicas, humanas, ...en el país, en tu comunidad, y en ti mismo?

¿Qué creen que se debería hacer para construir los rasgos específicos de esa *visión de país*? ¿Cuál creen que debería ser la participación de los individuos y comunidades en ello?

F. Actividad en grupo pleno: Estrategias y acciones de consenso para lograr la Venezuela que todos queremos (20 minutos)

Cada subgrupo expone en plenaria las estrategias y acciones que serían deseables para lograr la Venezuela que todos queremos, considerando lo positivo que podría tomarse de las políticas de los últimos años y las mejoras que podrían hacerse a las mismas, de ser el caso, las cuales se someten a consideración del resto de los participantes. Una vez consensuados los resultados, ellos formarán parte de la propuesta de país presentada por el grupo.

Ordenación y síntesis de las conclusiones de la sesión

Con posterioridad al cierre de la sesión de diálogo de las CDA el promotor debe sintetizar de manera ordenada las conclusiones de la misma.

2.2 Sesión 2: ¿Cómo sueñas tu comunidad? (85 minutos)

Objetivos específicos de la sesión 2:

Facilitar que los participantes puedan hacer el auto diagnóstico y selección de los problemas de su comunidad, dando énfasis a los problemas que pueden resolver con sus propias capacidades.

Identificar propuestas de acción de niveles nacional, local y comunal identificadas por los participantes, que contribuyan a aliviar la pobreza y la exclusión, y a frenar los procesos socio-económicos y políticos que las generan. Establecer las relaciones entre niveles.

Concientizar sobre la fuerza de la comunidad organizada en la realización de los sueños sobre su comunidad y seleccionar una acción que pueda ser implementada de inmediato por la comunidad.

Personal y materiales de apoyo

Para la realización de esta sesión se requiere:

Hojas de papel tamaño carta.

Lápices de grafito

Lápices de colores

Papelógrafos

Cinta adhesiva

Marcadores punta gruesa de varios colores

Cuadro de retos-problemas (ver anexo 2 del manual)

Láminas de rotafolios sobre: a) "Logro de bienestar y su relación con capacidades y oportunidades"; b) Lámina de rotafolios con tres columnas identificadas así: Capacidades y oportunidades (Limitación de); Bienestar (Privaciones de); Instituciones y Poder (deficiencias y poca influencia)

Marcadores

Actividades

A. Introducción sobre la sesión por el promotor (5 minutos)

El Promotor ubica a los participantes en la secuencia de sesiones que están siguiendo en el taller, y les comunica los objetivos específicos de esta sesión.

B. Actividad en subgrupo: El árbol de los sueños. (30 minutos)



El Promotor entrega a cada subgrupo hojas de papel y lápiz. El promotor los invita a cerrar los ojos para soñar como verían a su comunidad si resuelven los problemas que ahora tiene. Luego les pide que dibujen un árbol, al cual le ponen el nombre de su comunidad, y en cada rama plasman un sueño de lo que quieren ver mejorado de ella.

Se colorean:

- i. **En verde** aquellos sueños que dependen de otros y que requieren mucho esfuerzo o es imposible lograrlos desde la comunidad. Se analiza que podría hacer la comunidad para presionar o gestionar para que los responsables de solucionarlos lo hagan.
- ii. **En amarillo**, aquellos sueños para cuya realización ya se han hecho gestiones, pero que todavía requieren esfuerzos. Se identifica que debería hacer la comunidad de inmediato para lograr que se logren.
- iii. **En anaranjado**, aquellos que pueden realizarse con los propios recursos de la comunidad si la misma se organiza. Si no hay ramas de este color, debe hacerse un esfuerzo por identificar acciones de la comunidad que puedan ser positivas para la misma. En este caso se agrega una nueva rama.

C. Actividad en grupo pleno: Soluciones comunales y extra comunales. Prioridades y responsabilidades comunitarias. (40 minutos)

- **Visión compartida sobre su comunidad.** Todos los subgrupos colocan en la pared su árbol de los sueños, para llegar a una visión compartida sobre los sueños y las acciones que están por fuera o que dependen de la comunidad. Para ello el Promotor promueve la construcción de una visión compartida sobre la comunidad y sobre los problemas a superar. De allí se dibuja un nuevo árbol de los sueños compartido, con ramas de color verde, amarillo y anaranjado según la dificultad para el logro de cada sueño.

Problemas	¿Cómo vemos a nuestra comunidad en el futuro si resolvemos el problema?	Color de la rama	Quien es responsable de resolverlos (gob nac, gob local, comunidades)	¿A que políticas están asociadas?	Qué haremos para resolver el problema?

- **Resolución de problemas y sueños prioritarios:** De la visión compartida de la comunidad se listan todas las ramas y sus soluciones en la tabla retos-problemas del rotafolios, comenzando por los anaranjados, luego los amarillos y finalmente los verdes.

Comunidad. Problemas y soluciones							
Prioridad y color de la rama	Reto o problema	Soluciones (¿Cómo vemos la comunidad después de la solución?)	Responsables y tipo de acciones			Políticas asociadas	Qué puede hacer la comunidad
			Comunidad	Gobiernos Locales	Gobierno Nacional		

El instructor pide a los participantes que definan por consenso cuales ramas (sueños) requieren una atención prioritaria (las cuales se marcan con una "X") y se numeran según la prioridad, con base en las opiniones de los participantes.

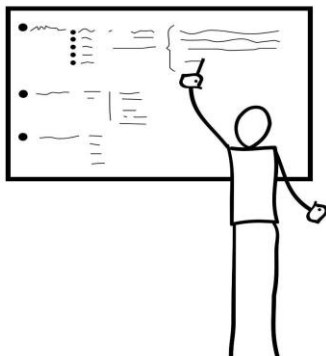
En caso de que los problemas y sueños que se consideran prioritarios estén pintados de verde, se debe identificar qué acciones políticas y de gestión se requerirían desde la comunidad para presionar en su consecución. El promotor explica a los participantes la importancia de organizarse para tener más fuerza en las acciones para mejorar su comunidad (poder ciudadano).

Al final de esta actividad el promotor debe redondear sobre la interconexión de soluciones comunitarias, locales y nacionales y sobre la necesidad de que las comunidades participen de distinta manera en todas ellas (directamente o a través de acciones políticas organizadas).

- **Selección de acciones comunitarias:** De seguidas se hace énfasis en la importancia de identificar qué puede hacer la comunidad por sus propios medios y comenzar por donde le es posible, pues ello genera autoconfianza y responsabilidad. El promotor vuelve al cuadro de retos-problemas y motiva a los participantes para que seleccionen la actividad más relevante, entre las anaranjadas, en la cual la comunidad puede trabajar directamente y que requeriría la formulación posterior de un proyecto. Al final de esta actividad el Promotor destaca la importancia de asumir responsabilidades individuales y de grupo para superar la pobreza.

RETOS-PROBLEMAS Y SOLUCIONES DESDE LA COMUNIDAD		
Ramas anaranjadas Y prioridad	¿Cómo vemos a la comunidad si resolvemos el problema?	Qué hará la comunidad?

D. Actividad en pleno: Enriquecimiento de la Venezuela que todos queremos (10 minutos)



Esta actividad utiliza los resultados del ejercicio del “árbol de los sueños” y los consensos del grupo sobre visión de la comunidad, retos-soluciones, para llegar a conclusiones que deberán enriquecer la propuesta de “La Venezuela que todos queremos”.

El enriquecimiento debe reflejar las prioridades que los ciudadanos dieron a su problemática, los sueños que priorizaron y que deben tener una expresión en esa Venezuela, diferenciando en términos de valores y compromisos ciudadanos, capacidades-oportunidades y derechos.

Acciones inmediatas del promotor y la comunidad

Los participantes, con ayuda del promotor, deben presentar el árbol de los sueños a su comunidad en una reunión para recoger sus opiniones sobre que ramas deben empezar a trabajar primero, numerando en el cuadro de retos-problemas las prioridades a las que se llegue. Ese puede ser el inicio de un trabajo comunitario en el que el promotor logra una alta sintonía con los pobladores.